

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения;</p> <p>- делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p> <p>- формирование мотивации и интереса к учению;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- организация своего рабочего места для игры;</p> <p>- целостное восприятие происходящего;</p> <p>- освоение смысла учения;</p> <p>- умение оценивать жизненные ситуации и поступки окружающих.</p>	<p>1. Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.</p> <p>2. Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p>3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах</p>	<p>- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</p> <p>- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.</p> <p>шахматные правила FIDE;</p> <p>- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</p> <p>- ценность шахматных фигур;</p> <p>- принципы игры в дебюте;</p> <p>- основные тактические приемы;</p> <p>- термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</p> <p>- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).</p> <p>- правила игры в миттельшпиль;</p> <p>- основные элементы позиции;</p> <p>- правильно разыгрывать дебют;</p> <p>- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;</p> <p>- проводить элементарно анализ позиции;</p> <p>- составлять простейший план игры;</p> <p>- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;</p> <p>- точно разыгрывать простейшие окончания;</p> <p>- пользоваться шахматными часами.</p> <p>- ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</p> <p>- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;</p> <p>- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;</p> <p>- рокировать;</p> <p>- объявлять шах, мат;</p> <p>- решать элементарные задачи на мат в один ход.</p>

	<p>общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>	<ul style="list-style-type: none">-правильно вести себя за доской;-записывать шахматную партию;-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;-находить несложные тактические приемы;-точно разыгрывать простейшие окончания.
--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ» (ПО ФГОС)

Название раздела	Краткое содержание
Организационное занятие.	<p>Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.</p> <p>Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции.</p> <p>Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
Шахматы – спорт, наука, искусство	<p>Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не».ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.</p> <p>Практическая работа: упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>
Правила игры.	<p>Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.</p> <p>Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>
Первоначальные понятия.	<p>Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.</p> <p>Практическая работа: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.</p>
Тактика игры.	<p>Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.</p> <p>Практическая работа: решение арифметических задач (типа «Укого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)</p>
Стратегия игры.	<p>Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций</p>
Эндшпиль.	<p>Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.</p> <p>Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.</p> <p>Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.</p>

Дебют.	<p>Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.</p> <p>Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p> <p>Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии</p>
Конкурсы решения задач, этюдов.	<p>Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.</p>
Соревнования	<p>Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).</p>
Итоговое занятие.	<p>Подведение итогов года. Планы на следующий год</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Форма организации	Вид деятельности	Примечание
	Организационное занятие	4			
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали	2	Лекция	Ознакомление шахматной доской.	
2	Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски	2	Сообщение новых знаний	Ознакомление шахматной доской.	
	Шахматы – спорт, наука, искусство	8			
3	Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.	2	Лекция	Получение знания о истории шахмат и о чемпионов мира.	
4	Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей.	2	Сообщение новых знаний	Изучение ходы и взятия фигур, превращение пешки взятие на проходе.	
5	Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.	2	Сообщение новых знаний	Изучение рокировки и правила ее выполнения.	
6	<i>Практическая работа</i>	2	Практикум. Игра в шахматы	Повторение на практике изученного материала.	
	Правила игры	8			
7	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха.	2	Сообщение новых знаний	Изучение понятия «шах» и способы защиты от шаха.	
8	Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования	2	Сообщение	Понятие «	

	один ход.		новых знаний	мат». Обучение алгоритму матования в один ход.	
9	Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	2	Сообщение новых знаний	Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	
10	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	2	Практикум	Повторение на практике изученного материала.	
11	Первоначальные понятия	8			
12	Запись партий. Мат, ничья.	2	Сообщение новых знаний	Обучение записи шахматных партий.	
13	Относительная ценность фигур.	2	Сообщение новых знаний	Сравнивание фигур по относительной ценности.	
14	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации	2	Сообщение новых знаний	Выполнение упражнения на запоминание правил шахматной нотации	
15	Относительная ценность фигур. <i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	2	Практикум	Изучение простейших этюдов.	
	Тактика игры	8			
16	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы.	2	Сообщение новых знаний	Освоение основных тактических	

				приемов.	
17	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	2	Сообщение новых знаний	Сравнение фигур по ценностям.	
18	Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	2	Сообщение новых знаний	Изучение способам защиты и достижения материального перевеса.	
19	Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («Какая фигура ценнее?»)	2	Практикум Игра в шахматы	Повторение на практике изученного материала.	
20	Стратегия игры	4			
21	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	2	Сообщение новых знаний	Обучение понятиям «стратегии и тактики».	
22	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	2	Практикум Игра в шахматы	Разыгрывание и анализ позиций	
23	Эндшпиль	8			
24	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.	2	Сообщение новых знаний	Определение эндшпиля. Мат королю различными фигурами	
25	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом.	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывание позицию «Король и пешка против короля».	
26	Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.	2	Сообщение новых знаний	Освоение способов игры на пат.	

27	Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	2	Практикум. Игра в шахматы	Повторение на практике изученного материала.	
	Дебют	8			
	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывание дебютов.	
	Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр..	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывание дебютов.	
	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывание дебютов.	
	Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии	2	Практикум	Повторение на практике изученного материала.	
	Конкурсы решения задач, этюдов	6			
	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	2	Сообщение новых знаний	Решение конкурсных задач и этюдов.	
	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости.	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывания этюдов с проходной пешкой.	
	Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.	2	Сообщение новых знаний	Разыгрывание позиции на заданные темы.	
	Соревнования	6			

	Показательные выступления наиболее успешных учащихся.	2	Практикум. Игра в шахматы	Блиц турнир.	
	Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.	2	Конкурс. Практикум.	Сеанс одновременной игры	
	Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).	2	Творческая работа.	Решение шахматных задач	
	Итоговое занятие	2			
	Консультационные партии	2	Беседа		
	Итого:	70			